



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovávaná studie se týká veřejných prostranství v intravilánu obcí Daleké Dušníky a Druhlice. Veřejným prostranstvím se obecně rozumí veškerá místa volně přístupná veřejnosti. Jako intravilán je označováno zastavěné území obce. Intravilán zpravidla vyplňuje střed katastrálního území dané obce, extravilán pak zbytek, většinou po obvodu katastrální hranice.

Studie je speciálně zaměřena na návsi obcí. Náves tvoří centrum vesnice. Jedná se o zpravidla rozšířený obdélníkový či oválný veřejný prostor, kolem kterého jsou soustředěny jednotlivé usedlosti. V Dalekých Dušnicích se nacházejí dvě návsi. Horní náves s vodní nádrží, tato náves začíná u křížku s lípou a končí u pingpongového stolu. Spodní náves s kapličkou, u které stojí i obecní úřad, hasičská zbrojnice a dnes již nefunkční obchod. V Druhlicích se pak návsi rozumí prostranství kolem vodní nádrže a kapličky.

Dotazník se zaměřením na veřejné prostory byl vydán jako doprovodný vzdělávací text k projektu Cesty venkova, k programu Proměny míst. Dotazník a jeho doprovodný text *Veřejná prostranství* Vám poradí, jak o veřejných prostorech ve Vaší obci můžete uvažovat. Pokud budete mít zájem dotazník vyplnit a odevzdat, můžete jej donést na obecní úřad, či odeslat na adresu daleke.dusniky@seznam.cz.

VEŘEJNÁ PROSTRANSTVÍ

Není to tak dávno, kdy se na návších pod lipami scházeli lidé po práci na kus řeči, kdy projít po hlavní cestě nebylo nebezpečné a domy s pálenými taškami, dřevěnými ploty a kamennými zídkami „seděly“ v krajině tak přirozeně a nenápadně jako lípy, švestky a jabloně kolem nich. Na rozdíl od jiných evropských zemí máme za sebou 50 let nedemokratického režimu, kdy mnozí lidé neměli svobodu rozhodovat ani o svém osudu ani o osudu svého domova nebo místa, které měli v srdci. Tehdejší obraz vesnice charakterizují tisíce prodejen potravin Jednota, restaurací a dalších staveb, které vypadaly jedna jako druhá - v podhorské osadě stejně jako v jihočeské vesnici. Na okrajích obcí vyrostly obří budovy sjednocených zemědělských družstev. Svě udělal i strach otevřeně mluvit a později rozvoj automobilismu, který na mnoha místech upřednostnil potřeby řidičů před potřebami lidí pohybujících se v obci „po svých“.

Dnes už je to přes dvacet let, co mají lidé možnost promlouvat do věcí veřejných, které se jich týkají. Mohou spolurozhodovat o místě, ve kterém žijí - čemu má sloužit, jak bude vypadat, co zachovat, co obnovit a hlavně jak toto všechno dělat, aby si venkov budoval svou vlastní tvář, nestal se zrcadlem měst.

Proměna se nedá předem nalinkovat, musí vyrůst z potřeb lidí, kteří na venkově žijí. Z potřeb maminek s malými dětmi, školáků, mládeže, lidí odjíždějících za prací do měst i těch, kteří tráví v obci většinu svého dne. Jen z toho, co lidé opravdu chtějí, co potřebují a pro co jsou ochotni se i angažovat, může vyrůst nová podoba obce. Budou to opět místa k posezení ve stínu korun stromů? Místečka pro malé děti a plochy pro ty starší? Prostory pro jarmarky, slavnosti, oživené tradice nebo nové společenské akce?

Při těchto proměnách je třeba postupovat citlivě, spolupracovat s profesionály - dobrými architekty a urbanisty, kteří budou ctít paměť místa i krajiny. Pak máme šanci novými zásahy nenapáchat další škody, které na dlouhou dobu ovlivní charakter našich obcí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Okruh 1. - Náves

1. Jakým způsobem návěs využíváte?

- chodím sem nakupovat, případně za dalšími službami
- čekám zde na autobusy
- využívám restauraci na návsi (popř. prostory k ní přináležející)
- jako místo na parkování
- k posezení na lavičkách, místo odpočinku
- jako místo vhodné na „kus řeči“ se sousedy, popř. přáteli
- jako klidné místo k odpočinku
- jako místo pro trávení volného času s dětmi
- (návěs) využívám jiným způsobem, vypište jak:

2. Chybí vám na návsi něco, co by vám poskytlo důvod na ní chodit, využívat ji? (Vypište stručně, co vám chybí.)

3. Co se Vám na současné podobě návsi líbí, co oceňujete?

4. Spojujete si s návší ve vaší obci nějaké problémy? Co konkrétně se vám na současné podobě návsi nelíbí? (Pokud ano, napište stručně, o jaké problémy se jedná.)

5. Vnímáte, nakolik se liší současná podoba a možnost využívání návsi od historické, kterou ještě pamatujete? (Pokud ano, napište jak?)

6. Co byste chtěli z původní podoby návsi a jejího využívání obnovit?

7. Vnímáte návěs ve vaší obci spíše jako:

- ulici/ulice
- návěs/náměstí
- něco mezi
- křižovatku
- neumím definovat

8. Co považujete za dominantu návsi?



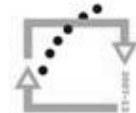
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ostatní veřejné prostory v obci (kromě sportovišť a hřišť pro děti)

9. Jaká další veřejná místa v obci nejčastěji využíváte?

Vypište max.3 konkrétní místa a kde se nacházejí.

místo 1) ...

místo 2) ...

místo 3) ...

10. Jakým způsobem uvedená místa využíváte?

Napište stručně ke každému uvedenému místu.

místo 1) ...

místo 2) ...

místo 3) ...

11. Spojujete si s uvedenými místy nějaké problémy?

Pokud ano, pokuste se stručně vypsát, o jaké problémy se jedná.

místo 1) ...

místo 2) ...

místo 3) ...

12. Jsou podle vás v obci taková místa, která by mohla sloužit jako veřejné prostory, místa k posezení, na kterých se mohou lidé sejit a popovídat, ale nejsou tak v současnosti využívána?

- ano
- ne
- nevím

13. Pokud taková místa v obci jsou, pokuste se upřesnit, o jaká místa jde.

Vypište max. 3 místa.

místo 1) ...

místo 2) ...

místo 3) ...



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Byl(a) byste ochoten(a) přispět ke změně/úpravě veřejných prostor ve vaší obci? (Zaškrtněte max. 2 odpovědi.)

spolu s radnicí navrhnout změny a úpravy daných míst

- přiložit „ruku k dílu“ při realizaci navržených změn
- příležitostně pomoci s úklidem či údržbou těchto míst
- pravidelně (např. 2x ročně) pomoci s úklidem či údržbou
- materiální či finanční pomoc (např. přispět na nákup vybavení)
- nechci nebo nemohu se podílet
- jinak, vypište jak:

Místa pro ukládání odpadů

15. Jsou nádoby pro tříděný odpad na vhodném místě? Pokud ne, navrhněte, vhodné místo či místa:

16. Jste spokojeni, jak místo na sběr tříděného odpadu vypadá a jak je udržované? Pokud ne, navrhněte, co je třeba zlepšit?

Bezpečný pohyb chodců na veřejných prostranstvích

17. Nakolik jste spokojeni s bezpečností pohybu podél místních komunikací ve Vaší obci?

- velmi spokojen
- celkem spokojen
- tak napůl
- nespokojen
- velmi nespokojen

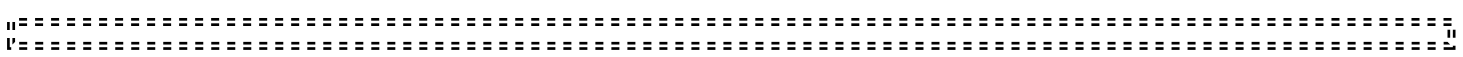
18. Vypište místa, která jsou podle vás pro chodce nebezpečná, případně proč.

místo 1) ...

místo 2) ...

místo 3) ...

19. Co byste navrhovali pro zvýšení celkové bezpečnosti provozu na vaší návsi?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

20. Co byste navrhovali pro zvýšení celkové bezpečnosti provozu ve vaší obci?

22. Zde můžete uvést vaše další komentáře a připomínky:

Další údaje: věk pohlaví nejvyšší dosažené vzdělání.....

Dotazník můžete odevzdat nepodepsaný nebo s podpisem

ODDĚLITELNÁ NÁVRATKA

Pokud máte zájem podílet se svými nápady a připomínkami v další fázi projektu či dostávat další informace o jeho průběhu prosím uveďte na sebe kontakt:

Tuto návratku můžete oddělit a odevzdat samostatně od dotazníku.

Jméno a příjmení:

Adresa:

Podpis:

Telefonní číslo/e-mailová adresa:.....